

AREA GIURIDICA

Disciplina: Diritto ed Economia

Profilo

Il docente di "Diritto ed Economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale o biennale a seconda degli indirizzi, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di: utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; riconoscere nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita; cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio

Profilo

L'insegnamento è finalizzato ad una maturazione della coscienza civile e sociale dell'allievo fornendogli le conoscenze minime per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso come quello attuale.

Primo biennio(1[^] e 2[^] classe)

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento prima indicati al termine del percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Diritto-Economia" in conoscenze e abilità è ora indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe. Nelle forme di collaborazione programmate dal Consiglio di classe, si programma il percorso dello studente in connessione con altri ambiti disciplinari, sia dell'area generale che di indirizzo. Allo scopo di promuovere e sostenere la motivazione dello studente si include, nel percorso di apprendimento, il contesto territoriale in cui gli studenti vivono e i loro interessi, importanti per sviluppare sia le conoscenze e le abilità, sia l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile ed autonoma.

Nel biennio, inoltre, il diritto e l'economia sono parte dell'asse storico-sociale di cui alle competenze da certificare alla fine del primo biennio. L'asse storico-sociale contribuisce alla comprensione critica della dimensione culturale dell'evoluzione scientifico-tecnologica e sviluppa il rapporto fra le discipline tecniche e l'insegnamento della storia.

Ma **allo sviluppo delle competenze concorrono tutte le discipline**, anche per promuovere la piena consapevolezza della cittadinanza, in quanto assunzione autonoma e responsabile di ruoli sociali attivi. La rilevanza delle competenze sociali e civiche è ulteriormente rafforzata dalla normativa su "Cittadinanza e Costituzione" che trova nell'asse storico sociale il punto di riferimento anche per il raccordo tra le discipline.

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.

Si tratta di quelle competenze considerate indispensabili per preparare i giovani alla vita adulta e costituiscono la base per ulteriori occasioni di apprendimento e per la vita lavorativa. Esse sono:

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare** o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Luoghi privilegiati per l'acquisizione dei succitati risultati di apprendimento sono il laboratorio e le esperienze in situazione, in cui si utilizzano vari linguaggi e strumenti, si pratica il recupero della memoria, si individuano e si interpretano le diverse tipologie di fonti, si documentano le esperienze, si colgono i legami tra le discipline, facilitando una comprensione unitaria della realtà.

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
		Individuare l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale.	

I anno	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Comprendere l'ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e comprendere il ruolo primario della Costituzione.</p> <p>Conoscere il percorso storico che ha portato alla nascita della Costituzione.</p> <p>Identificare un sistema economico sapendone individuare i soggetti ed i flussi economici e reali intercorrenti tra loro. Riconoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico.</p> <p>Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche.</p>	<p>I modulo: I principi generali del diritto</p> <p>II modulo: I soggetti e gli oggetti del diritto</p> <p>III modulo: Lo Stato</p> <p>IV modulo: La Costituzione e i diritti tutelati</p> <p>V modulo: Il sistema economico</p> <p>VI modulo : I soggetti del sistema economico</p>
Collegamenti con altre discipline	Lingue straniere, Storia		
II anno	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Comprendere la struttura dello Stato attraverso il meccanismo di funzionamento dei suoi organi.</p> <p>Riconoscere il legame tra diritti civili e disposizioni religiose.</p>	<p>I modulo: Gli organi dello Stato</p> <p>II modulo: Le organizzazioni internazionali</p> <p>III modulo: La domanda e l'offerta</p> <p>IV modulo: Il mercato</p> <p>V modulo: La moneta e le banche</p>
Collegamenti con altre discipline	Lingue straniere, Storia		

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI PER IL PRIMO ANNO

- Le norme giuridiche: definizione, utilità, caratteri generali.
- Le fonti del diritto: nozione, distinzione tra di esse, gerarchia.
- Principio di irretroattività: definizione.
- Annullamento o abrogazione di una legge: definizione e differenze.
- Scarsità, utilità: definizioni.
- Consumo, risparmio, investimento: definizioni e differenze.
- La produzione e i fattori produttivi: definizioni.

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI PER IL SECONDO ANNO

- Ordinamento dello Stato italiano: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo (funzioni, attribuzioni, composizione).

- Moneta: nozione e funzioni
- Offerta e domanda: differenze
- Mercato: nozione e differenze

Secondo biennio (3[^] e 4[^] classe) per il corso economico sociale

Il docente di “Diritto/Economia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

I suddetti risultati di apprendimento costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. Il docente, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre inoltre al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo commerciale, competenze di seguito indicate insieme all'articolazione della disciplina in conoscenze e abilità. Tale articolazione è da intendersi come orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
III anno	<ul style="list-style-type: none"> □ individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali □ interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali <ul style="list-style-type: none"> • svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore • contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente • interagire nell'area della gestione commerciale per le 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le specificità dei singoli mercati . -Riconoscere gli elementi che influenzano la determinazione del prezzo. -Individuare le funzioni della moneta. -Reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale cogliendo le relazioni tra grandezze macroeconomiche. -Riconoscere le tipologie contrattuali e gli obblighi connessi . -Distinguere contenuto e caratteri dei diversi diritti patrimoniali. -Identificare i diversi strumenti di garanzia del credito . 	<p>ECONOMIA</p> <p><u>I Modulo</u> Mercato e mercati settoriali.</p> <p><u>II Modulo</u> Documenti della contabilità nazionale .</p> <p>DIRITTO</p> <p><u>I Modulo</u> Diritti reali e diritti di obbligazione.</p> <p><u>II Modulo</u> Il contratto in generale.</p> <p><u>III Modulo</u> Concetti di illecito civile e responsabilità.</p> <p><u>IV Modulo</u></p>

	<p>attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customersatisfaction</p> <ul style="list-style-type: none"> partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi applicare gli strumenti dei sistemi aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati 	<p>-Individuare le conseguenze dell'inadempimento e del fatto illecito.</p> <p>-Distinguere gli aspetti sociali, giuridici, economici del rapporto di lavoro.</p>	<p>Il rapporto di lavoro</p>
	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
IV anno	<ul style="list-style-type: none"> □ individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali □□interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali <ul style="list-style-type: none"> svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore <ul style="list-style-type: none"> contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customersatisfaction partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi <ul style="list-style-type: none"> applicare gli strumenti dei sistemi aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati 	<p>-Individuare le cause della internazionalizzazione dell'economia e coglierne le opportunità e i rischi per le imprese.</p> <p>-Individuare fattori e processi dello sviluppo sostenibile.</p> <p>-Riconoscere gli elementi che determinano il mercato della moneta , le cause e gli effetti dell'inflazione e della deflazione.</p> <p>- Utilizzare le fonti giuridiche relative all'attività, agli scambi ed agli adempimenti dell'impresa .</p> <p>-Individuare la forma giuridica ed organizzativa più appropriata al progetto d'impresa.</p> <p>-Correlare le modalità di finanziamento alle esigenze aziendali</p>	<p>ECONOMIA</p> <p><u>I Modulo</u> Commercio internazionale e globalizzazione del mercato.</p> <p><u>II Modulo</u> Fattori e processi di crescita economica e sviluppo sostenibile.</p> <p><u>III Modulo</u> La Moneta e l'inflazione .</p> <p>DIRITTO</p> <p><u>I Modulo</u> Imprenditore, impresa e azienda.</p> <p><u>II Modulo</u> Le società e le società di persone.</p> <p><u>III Modulo</u> Le società di capitali.</p> <p><u>IV Modulo</u> Le principali tipologie contrattuali.</p> <p><u>V Modulo</u> Norme di tutela del consumatore</p>
Collegamenti con altre discipline	Informatica, Tecniche professionali		

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI PER IL TERZO ANNO

- Il mercato: definizione e caratteri generali.
- Concetti di domanda e offerta di mercato
- Le diverse tipologie di mercato
- La contabilità nazionale: caratteri
- Concetti di PNL, PIL, RNL
- Impieghi del reddito nazionale
- Proprietà, possesso e detenzione: differenze
- Il rapporto obbligatorio: nozione
- Teoria generale del contratto
- Concetti di illecito civile e responsabilità
- Il contratto in generale: nozione, elementi
- Il rapporto di lavoro subordinato: costituzione, svolgimento, sospensione e cessazione
- La riforma del mercato del lavoro

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI PER IL QUARTO ANNO

- Caratteristiche, vantaggi e inconvenienti del commercio internazionale
- Concetti di protezionismo e liberismo
- La globalizzazione e i suoi effetti
- Concetto di sviluppo economico
- I fattori della crescita
- Gli squilibri e i limiti dello sviluppo economico
- Il sottosviluppo: cause
- Il fenomeno monetario: ruolo, tipi e valore della moneta
- L'inflazione: nozione
- Imprenditore e impresa: nozione economica e giuridica di imprenditore; nozione d'impresa
- L'azienda: nozione e segni distintivi
- Le società in generale: nozione, classificazione
- La riforma della s.p.a.
- Le azioni e le obbligazioni: nozioni e differenze
- Il credito: definizione e funzione
- Norme di tutela del consumatore

Monoennio (5^a classe)

Il docente di “Diritto/Economia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i

principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

Pertanto, gli allievi saranno continuamente guidati ed aiutati nello sviluppare la capacità di:

- mettere in relazione fra loro i concetti fondamentali della materia giuridica ed economica;
- esporre in modo coerente e logico i contenuti appresi, utilizzando un linguaggio economico-giuridico (il più possibile) appropriato;
- collocare quanto appreso all'interno di un contesto organico e sistematico, al fine di dare una corretta soluzione a casi reali e di poter affrontare gli esami di Stato ed il mondo del lavoro.

Al termine dell'anno scolastico, l'allievo dovrà aver acquisito la conoscenza dei principali istituti di diritto privato attinenti allo specifico profilo professionale e delle tematiche più significative nell'attuale contesto socio-economico; dovrà inoltre essere capace di selezionare le informazioni assimilate, rielaborandone i contenuti, tenendo ovviamente conto dei tempi reali di apprendimento.

Per una formazione critica del sapere, obiettivo prioritario sarà l'acquisizione della consapevolezza di quanto appreso.

Per realizzare gli obiettivi indicati si definisce il seguente programma che dovrà, ovviamente, tener conto delle reali situazioni delle singole classi.

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
V anno	<ul style="list-style-type: none"> · individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali · interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali · svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore · contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare i documenti economici funzionali all'acquisizione di informazioni sulle tendenze dei mercati di riferimento. -Individuare tra le diverse forme contrattuali tipiche ed atipiche quelle più appropriata alla soluzione di casi. -Analizzare situazioni contrattuali reali problematiche ed individuare le possibili soluzioni. 	<p>ECONOMIA</p> <p><u>I Modulo</u> Economia politica e informazione economica</p> <p>DIRITTO</p> <p><u>I Modulo</u> Il contratto e le principali tipologie contrattuali</p> <p><u>II Modulo</u> La legislazione sociale</p> <p><u>III Modulo</u> Il documento digitale</p>

	rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente	-Utilizzare strumenti informatici nella gestione dei documenti aziendali. -Individuare le figure preposte alla sicurezza e descrivere le loro funzioni. -Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi riferiti a settori lavorativi significativi. -Applicare le conoscenze giuridiche ed economiche per l'analisi la risoluzione di casi	
Collegamenti con altre discipline	Scienze umane ,storia		

Modulo 1: Il contratto e le principali tipologie contrattuali

1. Il contratto in generale
2. Patologia del contratto
3. I principali contratti tipici
4. I principali contratti d'impresa
5. I principali contratti di lavoro
- 6.

Modulo 2 : La legislazione sociale

1. Il sistema di sicurezza sociale
2. Il sistema di previdenza
3. La pensione di vecchiaia e la pensione anticipata
4. Le prestazioni previdenziali
5. L'assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali
6. La tutela del lavoro femminile
7. L'integrazione lavorativa
8. La legislazione sociale sanitaria
9. La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro

Modulo 3 : L'ordinamento giuridico

1. Organizzazione dello Stato alla luce della Costituzione italiana
2. Evoluzione storico sociale dello Stato dalla nascita dello Stato alla moderna forma di Stato.

ECONOMIA

Modulo 1: Economia politica e informazione economica

1. Attività economica ed economia politica
2. L'informazione economica
3. Il calcolo dell'inflazione
4. I dati occupazionali
5. I canali dell'informazione economica
6. La contabilità nazionale, Pil e Rnl
7. I documenti della contabilità nazionale
8. Gli indicatori dello sviluppo

- 9. Gli indicatori della finanza pubblica
- 10.I documenti della programmazione pubblica

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI

DIRITTO

- Definire i caratteri essenziali e gli effetti giuridici dei principali contratti;
- Riconoscere e distinguere le diverse cause di invalidità del contratto;
- Distinguere le diverse forme di legislazione sociale;
- Distinguere i diversi tipi di trattamenti pensionistici;
- Individuare le caratteristiche salienti del Ssn;
- Riconoscere gli interventi della sicurezza sociale;
- Individuare le figure e le funzioni dei soggetti preposti alla sicurezza;
- Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico;
- La fattura elettronica ;
- La Pec;
- I caratteri essenziali della normativa in materia di privacy.

ECONOMIA

- Delineare i principali canali di informazione economica;
- Individuare i principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari;
- Conoscere i principali documenti economici pubblici.

MEZZI (STRUMENTI)

- Lavagna tradizionale e interattiva multimediale
- Fotocopie di articoli di giornali (es. Sole 24-ore), di riviste specializzate e non
- Codice Civile
- Internet
- Testi in adozione

ATTIVITA' DI RECUPERO

Eventuali interventi di recupero saranno realizzati nel corso dell'anno, in conformità a quanto stabilito dal Collegio dei docenti.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Al fine di arricchire la preparazione culturale degli studenti, si propongono: visite presso aziende presenti sul territorio - al fine di creare un legame tra il mondo della scuola e quello del lavoro; partecipazioni a incontri e manifestazioni per l'educazione alla legalità; visite di istruzione nelle sedi istituzionali centrali (Parlamento, Quirinale) e locali (Comune e Regione); visite guidate presso l'Agenzia delle Entrate, Camera di Commercio, Tribunale.

Quanto contenuto nel presente documento verrà adattato dai singoli docenti alle reali esigenze degli studenti e alle programmazioni dei singoli Consigli di classe.

Vedi:

- a. Indicazioni metodologiche, pag. 6
- b. Valutazione: principi ispiratori del criterio, pag. 7
- c. Griglie di valutazione delle prove scritte ed orali, pag 10-11

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

Il Dipartimento, di seguito, fornisce le rubriche valutative, relative alla disciplina Diritto ed Economia elaborata sulla base delle indicazioni ministeriali ed europee e declinata per ogni articolazione. **E' dovere di ogni docente uniformarsi alla Rubrica Valutativa durante tutto l'iter didattico e, altresì, di inserirla nel Suo Piano Individuale di Lavoro (programmazione).**

RUBRICHE VALUTATIVE				
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA (I BIENNIO)				
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2 BASILARE	3 ADEGUATO	4 ECCELLENTE
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE NORME GIURIDICHE E DELLE LORO FONTI	Non conosce i caratteri delle norme e solo in parte le fonti	Conosce e usa in modo semplice ma accettabile caratteri delle norme e fonti	Padroneggia le fonti e sa descrivere in modo adeguato i caratteri delle norme	Padroneggia in modo eccellente caratteri delle norme e fonti
COMPRENDERE IL CONCETTO DI STATO E SAPER DESCRIVERE I SUOI ELEMENTI	Esponde parzialmente gli elementi costitutivi dello Stato	È in grado di esporre in modo elementare gli elementi	È in grado di esporre in modo completo gli elementi costitutivi dello Stato	È in grado di esporre in modo autonomo e spigliato gli elementi
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELL'ORGANIZZAZIONE STATALE E DEI SUOI ORGANI	Riconosce solo parzialmente gli organi statali che esponde in modo stentato e non sempre corretto	Conosce in modo elementare ma corretto gli organi statali	Sa esporre in modo corretto e chiaro caratteri e struttura degli organi statali	Sa esporre con padronanza e chiarezza struttura e funzioni degli organi statali.
ORGANIZZARE CON USO APPROPRIATO DELLA TERMINOLOGIA GIURIDICA I CONTENUTI	Non sa usare o usa in modo approssimativo il linguaggio giuridico elementare	Utilizza in modo elementare il linguaggio giuridico	Utilizza in modo appropriato la terminologia giuridica	Padroneggia in modo eccellente la terminologia giuridica
VALUTARE AVVENIMENTI DI ATTUALITA' ALLA LUCE DEI CONTENUTI APPRESI	Sa valutare solo parzialmente avvenimenti di attualità	Riesce a valutare in modo semplice avvenimenti di attualità	È in grado di valutare in modo appropriato avvenimenti di attualità	È in grado di valutare in modo approfondito fatti di attualità alla luce di quanto appreso

RICONOSCERE I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO	Riconosce a fatica i soggetti del sistema economico	Riconosce in modo elementare i soggetti del sistema economico	Sa riconoscere con sicurezza i soggetti del sistema economico e descrivere il loro ruolo	Identifica con padronanza i soggetti economici e sa cogliere in modo sicuro i loro reciproci rapporti
INDIVIDUARE IL RUOLO DELLA MONETA NEL SISTEMA MOTIVANDO LA SCELTA	Non individua autonomamente le strategie risolutive di semplici problemi	Individua le strategie idonee alla risoluzione di semplici problemi	Individua le strategie idonee alla risoluzione dei problemi, riuscendo sempre a motivare le sue scelte	Individua in modo eccellente le strategie idonee alla risoluzione dei problemi, motivando sempre con sicurezza le sue scelte

RUBRICHE VALUTATIVE				
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA (II BIENNIO E ULTIMO ANNO)				
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2 BASILARE	3 ADEGUATO	4 ECCELLENTE
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE NORME GIURIDICHE E DELLE LORO FONTI	Non conosce i caratteri delle norme e solo in parte le fonti	Conosce e usa in modo semplice ma accettabile caratteri delle norme e fonti	Padroneggia le fonti e sa descrivere in modo adeguato i caratteri delle norme	Padroneggia in modo eccellente caratteri delle norme e fonti
COMPRENDE I POTERI, I LIMITI I MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETA' PRIVATA	Non conosce gli aspetti sociali, giuridici ed economici delle norme attinenti al diritto reale	Riconosce in modo elementare i poteri, i limiti i modi di acquisto della proprietà privata	Sa esporre in modo corretto e chiaro caratteri i poteri, i limiti i modi di acquisto della proprietà privata	Sa esporre con padronanza e chiarezza i poteri, i limiti i modi di acquisto della proprietà privata
INDIVIDUA I DIRITTI DI OBBLIGAZIONE E LA DISCIPLINA DEL CONTRATTO IN GENERALE	Non è in grado di individuare i diritti di obbligazione e la disciplina del contratto in generale	Riconosce in modo elementare i diritti di obbligazione e la disciplina del contratto in generale	Sa esporre in modo corretto e chiaro caratteri i diritti di obbligazione e la disciplina del contratto in generale	Sa esporre con padronanza e chiarezza i diritti di obbligazione e la disciplina del contratto in generale
COMPRENDE GLI ASPETTI SOCIALI, GIURIDICI, ECONOMICI DEL RAPPORTO DI LAVORO	Non conosce gli aspetti sociali, giuridici ed economici delle norme attinenti ai rapporti di lavoro	È in grado di esporre in modo elementare gli aspetti sociali, giuridici ed economici delle norme attinenti ai rapporti di lavoro	È in grado di esporre in modo completo gli aspetti sociali, giuridici ed economici delle norme attinenti ai rapporti di lavoro	È in grado di esporre in modo autonomo e spigliato gli aspetti sociali, giuridici ed economici delle norme attinenti ai rapporti di lavoro
INDIVIDUARE IL RUOLO DELLA MONETA, DEL MERCATO E DELLE MODALITA' DI FORMAZIONE DEL PREZZO	Non individua autonomamente il ruolo della moneta, del mercato e le modalità di formazione dei prezzi	Riconosce in modo elementare ruolo della moneta, del mercato e le modalità di formazione dei prezzi	Sa riconoscere con sicurezza il ruolo della moneta, del mercato e le modalità di formazione dei prezzi	Individua in modo eccellente ruolo della moneta, del mercato e le modalità di formazione dei prezzi.

INDIVIDUA LE TIPOLOGIE DI IMPRESE NEL LORO ESERCIZIO INDIVIDUALE E COLLETTIVO (SOCIETA')	Riconosce solo parzialmente le tipologie imprenditoriali	Conosce in modo elementare le tipologie di imprese nel loro esercizio individuale e collettivo	Sa esporre in modo corretto e chiaro le tipologie di imprese nel loro esercizio individuale e collettivo	Sa esporre con padronanza e chiarezza le tipologie di imprese nel loro esercizio individuale e collettivo.
INDIVIDUA LE FATTISPECIE CONTRATTUALI RISPONDENTI ALLE CONCRETE ESIGENZE DELL'IMPRESA E IL RELATIVO REGOLAMENTO CODICISTICO	Individua solo parzialmente le fattispecie contrattuali rispondenti alle concrete esigenze dell'impresa e il relativo regolamento codicistico	Individua in modo elementare le fattispecie contrattuali rispondenti alle concrete esigenze dell'impresa e il relativo regolamento codicistico	Individua in modo corretto e chiaro le fattispecie contrattuali rispondenti alle concrete esigenze dell'impresa e il relativo regolamento codicistico	Individua con padronanza e chiarezza le fattispecie contrattuali rispondenti alle concrete esigenze dell'impresa e il relativo regolamento codicistico
COMPRENDE I PRINCIPALI CANALI DI INFORMAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E NE INDIVIDUA GLI STRUMENTI DI MISURAZIONE	Comprende superficialmente i principali canali di informazione economico-finanziaria e ne individua con difficoltà gli strumenti di misurazione	Comprende in modo elementare i principali canali di informazione economico-finanziaria e ne individua gli strumenti di misurazione	Comprende in modo corretto e chiaro i principali canali di informazione economico-finanziaria e ne individua gli strumenti di misurazione	Comprende ed elabora in modo autonomo i principali canali di informazione economico-finanziaria e ne individua con padronanza gli strumenti di misurazione
INDIVIDUA I DIVERSI ISTITUTI DI PREVIDENZA ED ASSISTENZA SOCIALE ALLA LUCE DELLA NORMATIVA VIGENTE	Individua con difficoltà i diversi istituti di previdenza ed assistenza sociale alla luce della normativa vigente.	Individua in modo elementare i diversi istituti di previdenza ed assistenza sociale alla luce della normativa vigente.	Individua in maniera chiara e corretta i diversi istituti di previdenza ed assistenza sociale alla luce della normativa vigente	Individua con competenza ed autonomia i diversi istituti di previdenza ed assistenza sociale alla luce della normativa vigente
ORGANIZZARE CON USO APPROPRIATO DELLA TERMINOLOGIA GIURIDICA	Non sa usare o usa in modo approssimativo il linguaggio giuridico elementare	Utilizza in modo elementare il linguaggio giuridico	Utilizza in modo appropriato la terminologia giuridica	Padroneggia in modo eccellente la terminologia giuridica
VALUTARE AVVENIMENTI DI ATTUALITA' ALLA LUCE DEI CONTENUTI APPRESI	Sa valutare solo parzialmente avvenimenti di attualità	Riesce a valutare in modo semplice avvenimenti di attualità	È in grado di valutare in modo appropriato avvenimenti di attualità	È in grado di valutare in modo approfondito fatti di attualità alla luce di quanto appreso

Il coordinatore
Prof.ssa Antonella Massimo